

**Percorso formativo
“Educare alle informazioni”
Information Literacy nelle scuole secondarie di secondo grado**

Titolo percorso: “Educare alle informazioni” - Information Literacy nelle scuole secondarie di secondo grado

Tipologia di svolgimento: in presenza

Data inizio: --/--/----

Data di conclusione: --/--/----

Durata (in ore):

Numero di partecipanti:

Luogo di svolgimento: Pavia

Descrizione: il percorso formativo, partendo dall’esperienza maturata nel contesto dell’Università degli Studi di Pavia, intende mettere in evidenza le potenzialità e le dinamiche dell’Information Literacy nei percorsi didattici destinati ad alcune scuole secondarie di secondo grado. Grazie a metodologie laboratoriali, di gamification e di prova di compiti di realtà, i/le partecipanti sperimenteranno diverse strategie di ricerca e valutazione delle fonti e l’esplorazione critica degli strumenti di ricerca offerti dalle biblioteche.

Obiettivi: esplorare il ventaglio di percorsi di ricerca commisurati ai bisogni informativi di studenti delle scuole secondarie; sottolineare le potenzialità di tali percorsi grazie all’utilizzo di tecniche e competenze trasversali per disciplina, strumenti utilizzati e obiettivi manifesti e non; rendere autonomi i docenti delle scuole nel replicare il laboratorio; consapevolezza dei propri bisogni informativi; conoscenze e competenze necessarie a effettuare una ricerca documentale, sia tradizionale sia grazie a risorse digitali; autonomia nella valutazione critica delle fonti e delle informazioni; riutilizzo e creazione di contenuti in modo responsabile ed efficace.

Tipologia di scuola: scuola secondaria di II grado

Macro-argomento: Information Literacy – Analisi, selezione e valutazione delle fonti informative

Destinatari: studenti e docenti delle scuole secondarie di II grado

Programma: 2/3 incontri in presenza (la durata degli incontri sarà da concordare con i docenti coinvolti nelle attività, indicativamente 1 ora ad incontro).

Nel corso degli incontri verranno affrontati, attraverso lezioni frontali, approcci laboratoriali e metodologie di gamification, i seguenti argomenti:



UNIVERSITÀ
DI PAVIA

Servizio Biblioteche

Curiosità e pazienza: come diventare bravi ricercatori: incontro teorico con coinvolgimento dei ragazzi attraverso quiz interattivi sui seguenti argomenti:

Introduzione all'Information Literacy;

Il processo di ricerca

Tecniche di ricerca: enciclopedie, dizionari, motori di ricerca e cataloghi di biblioteca

La scrittura scientifica

Cenni sul diritto d'autore

Il misterioso mondo delle fonti: laboratorio di ricerca comparata attraverso i nuovi strumenti digitali. La classe, divisa in gruppi, effettua una ricerca su un determinato argomento (uguale per tutti) utilizzando differenti strumenti. Creano una mappa concettuale, la query di ricerca e poi la usano con un determinato strumento (Google, Wikipedia, discovery tool Look up...). Al termine si confrontano i risultati e si fa una riflessione in merito.

Sarà vero? Come capire se quello che leggiamo è attendibile: laboratorio/gioco con carte. La classe viene divisa a piccoli gruppi (4/5 persone). Ad ogni gruppo vengono consegnate delle carte/notizia vere o false. I ragazzi devono capire se sono vere o false e spiegare agli altri come hanno effettuato la valutazione. Riflessione finale.

Formatore/i (dell'Università degli Studi di Pavia e dell'Istituto scolastico di riferimento): Michela Moratto

Data inizio iscrizioni: --/--/----

Data fine iscrizioni: --/--/----